



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS**  
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

**SECUENCIA DIDÁCTICA No 6**  
Generado por la contingencia del COVID 19

<b>Título de la secuencia didáctica:</b> La Noticia	
<b>Elaborado por:</b>	Nela Constanza Torres Burbano
<b>Nombre del Estudiante:</b>	<b>Grupo:</b> 7-1 7-2 7-3
<b>Área/Asignatura</b>	Español <b>Duración:</b> 16 horas

**MOMENTOS Y ACTIVIDADES**  
**EXPLORACIÓN**

Observa la siguiente imagen. Los niños ven y oyen las noticias muchas veces al día a través de la televisión, la radio, los periódicos, las revistas e Internet.



- ❖ ¿Qué están haciendo los niños \_\_\_\_\_
- ❖ ¿Qué mensaje han recibido? \_\_\_\_\_

La **noticia** es un relato breve de un hecho que ha sucedido recientemente.

**ESTRUCTURACIÓN**

**LA NOTICIA**

**¿QUÉ ES UNA NOTICIA?**

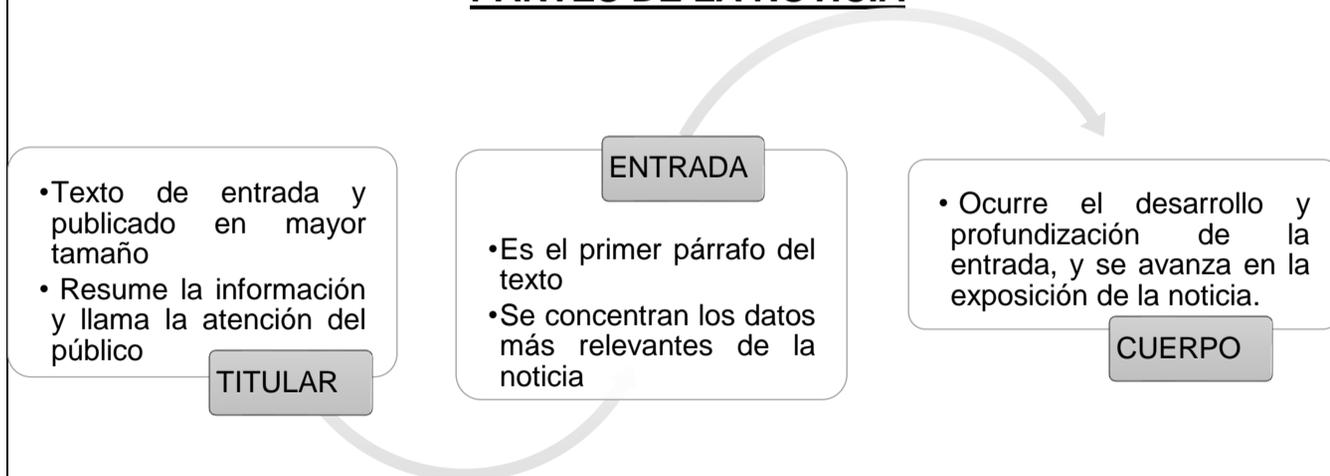
Es una narración objetiva de algún evento novedoso, actual y de interés público.

- Una noticia es un tipo de texto periodístico, tanto escrito como auditivo o audiovisual.

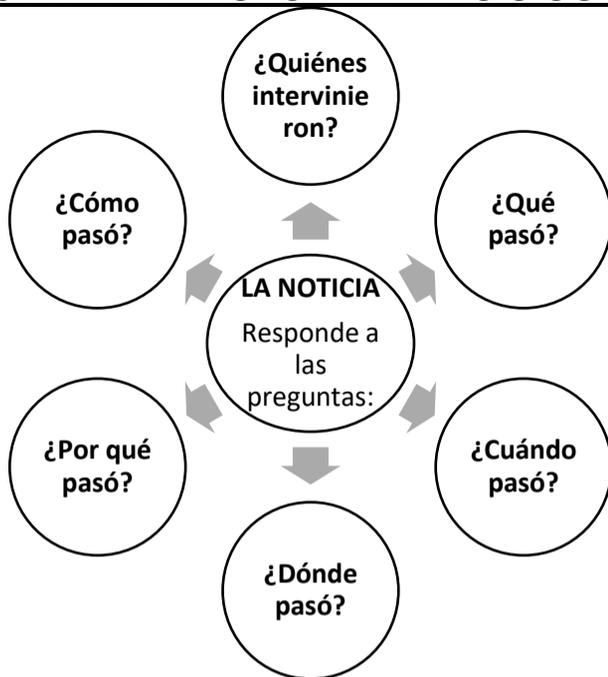
La noticia es fruto de la recopilación de información por parte de uno o varios periodistas.

- Ya sea porque estuvieron presente en el lugar de los hechos, o porque consultaron a quienes lo estuvieron, o bien porque consultaron documentación al respecto.

**PARTES DE LA NOTICIA**



## LA NOTICIA DEBE RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS



## CARACTERÍSTICAS DE LAS NOTICIAS

- Tener **forma narrativa**, o sea, consistir en un relato periodístico.
- Su composición debe **ser objetiva e impersonal**, esto es, el periodista no puede opinar o tomar posiciones, sino sólo referir lo acontecido. Nunca deberá escribir "Yo".
- Abordar **temas novedosos, recientes o de actualidad**, y que sean relevantes para la opinión pública.
- Estar escritas en un **lenguaje divulgativo**, no especializado, que permita a cualquier persona acceder a la información
- Contener **información jerarquizada** de modo tal de detallar lo más concretamente posible los hechos (estructura de pirámide invertida).
- Ser **orales o escritas, o incluso audiovisuales**, dependiendo del soporte noticioso.

## TIPOS DE NOTICIAS

### ❖ Según su tratamiento del tema, las noticias se clasifican en:

• Cuando en ellas se anuncian eventos que ocurrirán en un futuro más o menos cercano.

**FUTURAS O DE FUTURO.**

• Cuando abordan eventos relevantes en la cotidianidad diaria e inmediata.

**ACTUALIDAD**

• Relatan eventos que ocurrieron en el pasado pero que se conmemoran o resultan relevantes para el contexto presente.

**DE EFEMÉRIDES**

• Cuando abordan noticias menos relevantes pero que complementan o completan otras noticias principales.

**COMPLEMENTARIAS**

• Cuando la información se relata haciendo foco en que pueda ser relevante o útil para el público.

**DE SERVICIO PÚBLICO**

❖ **De acuerdo a su temática general y el tratamiento se clasifica así:**



**CULTURALES**

• Cuando se refieren a sucesos de la vida artística, literaria y cultural del país.



**POLÍTICAS**

• Cuando tienen que ver con la vida política nacional o internacional.



**SOCIALES**

• Cuando relatan eventos de importancia comunitaria



**DEPORTIVAS**

• Cuando relatan sucesos relevantes para las distintas comunidades deportivas del país.



**DE FARÁNDULA**

• O también de espectáculos, cuando abordan temáticas referidas a la moda, las estrellas de cine y televisión o la cultura pop.



**ECONÓMICAS**

• Cuando tienen que ver con la productividad, las finanzas o el mundo del dinero y del trabajo en general.



**CIENTÍFICAS**

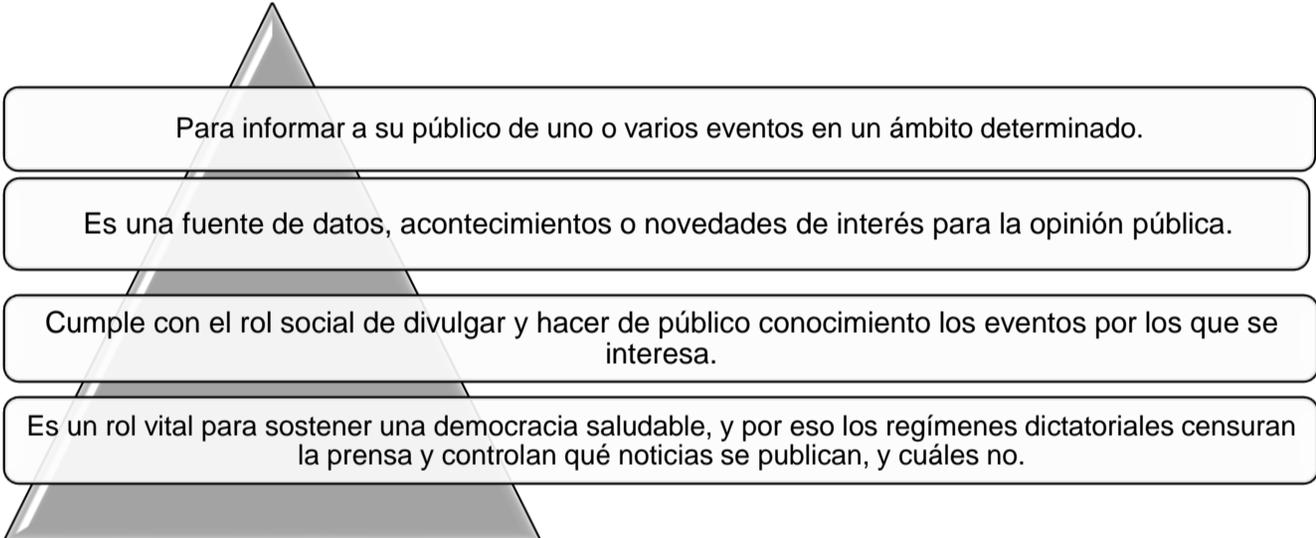
• Cuando abordan temas de interés especializado en ciencia y tecnología.



**POLICIALES**

Cuando relatan sucesos vinculados con el crimen, la policía o el mundo detectivesco.

**¿PARA QUÉ SIRVE UNA NOTICIA?**



**ESTRUCTURA DE PIRÁMIDE INVERTIDA**



❖ Consiste en jerarquizar la información: el núcleo principal de la información, las W, están en el primer párrafo y los detalles que la complementan se redactan a continuación. Es decir, el contenido se redacta de forma descendente a su interés: de lo más importante a lo menos importante.

❖ Este modelo facilita la lectura de la noticia y la curiosidad del lector, porque ayuda a seleccionar los datos más importantes rápidamente, de forma que, si abandonan la lectura, habrán leído lo principal de la información.

La **pirámide invertida** tiene un **objetivo fundamental**: informar al receptor desde un principio de los aspectos fundamentales de la noticia.

## ¿QUÉ SON LAS FAKE NEWS (NOTICIAS FALSAS)?



Las **'fake news'** están por todas partes: son noticias falsas, bulos o rumores que no se han confirmado.

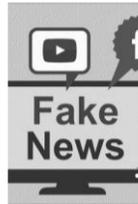
Las fake news nos llaman la atención porque están protagonizadas por instituciones o personajes públicos que han hecho o dicho algo controvertido, o bien relatan hechos sorprendentes.

Suelen ser noticias polémicas, que provocan la indignación de la sociedad en general.

### EL PROBLEMA DE LAS 'FAKE NEWS'



Se convierten en noticias virales a pesar de ser falsas.



Tener consecuencias muy graves, desde difamar a una persona y destruir su reputación



Inventan rumores sobre actos violentos o disturbios simplemente para divertirse mientras provocan el pánico



Las autoridades públicas y gobiernos tienen que desmentir estas informaciones... aunque, para entonces, ya hayan llegado a mucha gente.s

### ¿Cómo combatir las noticias falsas?

- ❖ La fecha en que se publicó
- ❖ Faltas de ortografía o errores en el texto.
- ❖ Si las imágenes están pixeladas o parecen retocadas.
- ❖ La fuente de información: ¿es un diario reconocido, un portal web oficial o un blog con pocos seguidores? Si no estás seguro, es mejor contrastar la información con otros medios más fiables.

*"Antes de compartir, asegúrate de que la información es veraz"*

### Tipos de información falsa

Sátira o parodia:	Contenido engañoso:	Contenido impostor:	Contenido fabricado:	Conexión falsa:	Contexto falso:	Contenido manipulado:
•No pretende causar daño o engaño.	•Uso engañoso de la información para incriminar a alguien o algo	•Información que suplanta fuentes genuinas	•Contenido nuevo que es falso, usado para engañar y perjudicar	•Cuando los titulares, imágenes o leyendas no confirman el contenido	•El contenido genuino se difunde con información de contexto falsa.	•Cuando información o imágenes genuinas se manipulan para engañar.

## TRANSFERENCIA

### ACTIVIDADES

1. Imagínate que trabajas en un periódico y debes escribir una noticia sobre un suceso que haya ocurrido en tu barrio.

En la siguiente plantilla de periódico, vas a relatar a manera de noticia sobre lo que sucedió en tu barrio. (La noticia debe ser escrita con tus propias palabras) si deseas puedes inventar lo que ocurrió).

(nombre del periódico)

\_\_\_\_\_ (Fecha día/mes/año)

(Título de la noticia)

(Texto de la noticia)

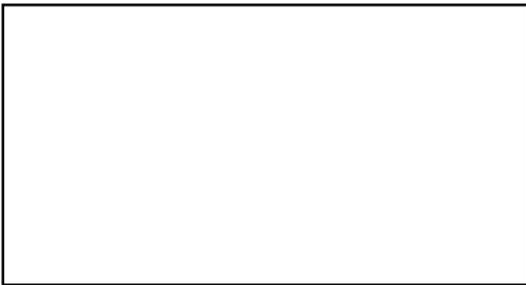


Imagen (puedes dibujar o pegar)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Nombre de quien escribe la noticia)

(Titulares de otras noticias)

(Publicidad)

### **2. ORDENAR PALABRAS**

Vas ordenar las letras que al organizarlas lograras formar los conceptos y términos con referencia al tema visto: "La noticia".

- a. INACTOI \_\_\_\_\_
- b. INFARMÓNICO \_\_\_\_\_
- c. TRITUAL \_\_\_\_\_
- d. ALTERAR \_\_\_\_\_
- e. ESCALIOS \_\_\_\_\_
- f. PLASTICIO \_\_\_\_\_
- g. PATREVIDO \_\_\_\_\_

- h. MOCEANICO \_\_\_\_\_  
 i. CARRIONAN \_\_\_\_\_  
 j. ESCULTURAL \_\_\_\_\_

**3. Relaciona las columnas, el concepto con la definición.**

1. Titular  
 2. Entrada  
 3. Cuerpo

Preguntas que debe responder la noticia

Futuras, de actualidad, efemérides, complementarias y de servicio público

Clasificación de acuerdo con la temática general

¿Qué es una noticia?

Para informar a su público de uno o varios eventos en un ámbito determinado.

1 ¿Quiénes intervinieron?  
 2 ¿Qué pasó?  
 3 ¿Cuándo pasó?  
 4 ¿Dónde pasó?  
 5 ¿Por qué pasó?  
 6 ¿Cómo pasó?

Es una narración objetiva de algún evento novedoso, actual y de interés público

Culturales, sociales, de farándula, económica, policial, deportivas, científicas, políticas

Partes de la noticia

¿Para qué sirve una noticia?

Clasificación según el tratamiento del tema

**4. Escribe las partes de la siguiente noticia (titular, título, entrada y cuerpo)**

**Descubren ciudad más antigua de Europa** ← [ ]

Los restos tendrían 2 mil años más que las pirámides de Egipto. ← [ ]

Un grupo de arqueólogos halló los restos de la que consideran la ciudad más antigua de Europa, de unos 7 mil años de antigüedad, y a los que creen son los vestigios de "los primeros mini-Estados" de ese continente. ← [ ]

Luego de más de tres años de investigaciones, expertos alemanes desenterraron partes de más de 150 templos construidos con tierra y madera, cuya fecha data entre los años 4800 y 4600 AC, los que están esparcidos en una zona que se expande entre Alemania, Austria y Eslovaquia. ← [ ]

Los edificios habrían sido construidos unos 2 mil años antes de las Pirámides de Egipto y del monumento de Stonehenge en Gran Bretaña, según dijo el diario inglés "The Independent". Los científicos argumentan que este descubrimiento ha sido impactante para el mundo arqueológico por la antigüedad del hallazgo. Algunos piensan que puede tratarse de un montaje.

**5. Observa las siguientes imágenes y contesta las preguntas:**



1. ¿Quiénes intervinieron?
2. ¿Qué pasó?
3. ¿Cuándo pasó?
4. ¿Dónde pasó?
5. ¿Por qué pasó?
6. ¿Cómo pasó?



1. ¿Quiénes intervinieron?
2. ¿Qué pasó?
3. ¿Cuándo pasó?
4. ¿Dónde pasó?
5. ¿Por qué pasó?
6. ¿Cómo pasó?



1. ¿Quiénes intervinieron?
2. ¿Qué pasó?
3. ¿Cuándo pasó?
4. ¿Dónde pasó?
5. ¿Por qué pasó?
6. ¿Cómo pasó?

**6. Lee las siguientes noticias y crea un titular para cada una de ellas.**

a. Las arañas son carnívoras y se nutren de animales vivos que capturan en sus telas. Son voraces, pero no son en general peligrosas para el hombre. En cambio, la ciencia puede sacar gran provecho de las fibras que se están estudiando y hasta cultivando en laboratorios, por su enorme elasticidad que permite producir filamentos resistentes con diversas aplicaciones, incluso en medicina. De las 35 000 clases de arañas clasificadas, las consideradas peligrosas no llegan a cien.

El titular para esta noticia sería: \_\_\_\_\_.

b. Los simpáticos perros guía que conducen a los ciegos no solo son dóciles sino también sabios (o casi) en su profesión; sin embargo, van a quedar sin empleo en el caso de que se generalice el llamado «teclado de bolsillo», que hace ya un tiempo se inventó en Estados Unidos para los ciegos. Por ahora, el inconveniente es que pesa unos tres kilos y hay que miniaturizarlo. Al parecer está conectado con un satélite y emite un sonido cuando el ciego debe detenerse ante un semáforo u otro peligro. Su inventor, Mickey Quenzar, también ciego, lo ha experimentado en San Francisco con éxito. Habrá que pensar qué se hará con los perros guía, quienes merecen una distinción por los servicios prestados.

El titular para esta noticia sería: \_\_\_\_\_.

**7. Como leíste anteriormente, existen noticias falsas que circula en la red, a continuación, vas hacer una actividad sobre este tema. Responde las siguientes preguntas:**



a. ¿Qué harías si recibes esta información en tu celular o en tus redes sociales? \_\_\_\_\_

b. ¿Quién es el autor de esta noticia? \_\_\_\_\_

c. ¿Por qué crees que han creado este contenido? \_\_\_\_\_

d. ¿Podría entenderse de otra forma esta noticia? Explica tu respuesta \_\_\_\_\_

e. ¿Crees que los hechos que describe son reales? Explica tu respuesta. \_\_\_\_\_

**¡ÚLTIMA HORA! EDUCACIÓN AMPLIARÁ EL HORARIO DE CLASES EN SECUNDARIA**



La administración educativa ha confirmado que se ha pactado una nueva reforma para ampliar el horario de secundaria, con el fin de mejorar las notas de lengua y matemáticas de los alumnos/as.

La idea es que con esta ampliación se mejoren los resultados de los estudiantes de secundaria en las pruebas de evaluación, para que nuestro país obtenga una mejor clasificación a nivel internacional.

A efectos prácticos, estamos hablando de 2 horas más de clase cada día de la semana. Como se puede ver en la imagen, miles de estudiantes se están manifestando ya contra esta medida.

noticiasincreibles.com

a. ¿Qué harías si recibes esta información en tu celular o en tus redes sociales? \_\_\_\_\_

b. ¿Quién es el autor de esta noticia? \_\_\_\_\_

c. ¿Por qué crees que han creado este contenido? \_\_\_\_\_

d. ¿Podría entenderse de otra forma esta noticia? Explica tu respuesta \_\_\_\_\_

e. ¿Crees que los hechos que describe son reales? Explica tu respuesta \_\_\_\_\_

**AUTOEVALUACIÓN**

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo qué aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

**RECURSOS**

Útiles escolares, implementos tecnológicos

**FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN**

**CONTACTO CON LA DOCENTE:**

Correo: [nela.torres@ierepublicadehonduras.edu.co](mailto:nela.torres@ierepublicadehonduras.edu.co)